

北京高校思想政治理论课学生社会实践优秀论文推荐表

论文全称	北京理工大学大学生幸福度调查报告					
参与社会实践单位	个人（ ） 团队（√） (请选择)		实践团队名称		北理大学生幸福度调查小组	
指导教师	姓名	院系	职称	办公电话	邮箱	手机
	杨才林	马克思主义理论教研部	讲师	68911564	ycllz2008@yahoo.cn	13552843002
论文作者情况	姓名	院系	年级	专业	邮箱	手机
	薛鑫雅	设计与艺术学院	二年级	艺术设计	xxyz1f@126.com	15201617342
	朱奔奇	设计与艺术学院	二年级	艺术设计	364954366@qq.com	15201612783
	王艺璇	设计与艺术学院	二年级	艺术设计	271914551@qq.com	15116992349
	张怡可	设计与艺术学院	二年级	艺术设计	465655077@qq.com	15201617391
	何昊辰	设计与艺术学院	二年级	艺术设计	363472174@qq.com	15201612814
论文撰写的目的及基本思路	<p>本文的目的是了解我校大学生的幸福状况，将结果数量化显示，为提升其幸福感提出相关建议，同时为学校及教育部门提供相关数据资料。</p> <p>首先介绍对幸福度的理解以及国内外对幸福度调查的概况以及本调查问卷的设计、调查概况；然后从“对乐观的认识和参与兴趣、思维观念、平时情绪和行为表现、人际关系及个人发展情况、对生活环境的满意度”五个方面分析调查结果；最后得出结论并提出提升幸福度的建议。</p>					
所学课程及所研究问题涉及的章节	<p>《思想道德修养与法律基础》</p> <p>第一章第一节 理想信念与大学生成长成才 第三节 架起通往理想彼岸的桥梁</p> <p>第三章第一节 树立正确的人生观 第三节 科学对待人生环境</p>					
与理论课教学知识点的关联（论文所运用的理论课观点、方法）	<ol style="list-style-type: none"> 1、理想、信念提高人生的精神境界。 2、只有实践才是通往理想彼岸的桥梁。 3、人生应乐观。乐观向上的积极生活态度是人们承受困难和挫折的心理基础。 4、大学生处于特定的心理期，这是产生心理问题的内因。社会环境的影响是产生心理问题的外因。 5、要树立正确的世界观、人生观、价值观；掌握应对心理问题的科学方法；合理调控情绪；积极参加集体活动，增进人际交往。 6、健康的人际交往有利于交往各方的学习进步、个性完善和情绪稳定。 7、促进个人与他人、社会的和谐，才能为人生价值的实现创造良好的条件。 					

论文的学术价值及现实意义	<p>学术价值：针对大学生群体的特殊情况，制定合适的幸福度测量表，为幸福度测量做一定的理论探讨。</p> <p>现实意义：调查大学生的幸福指数概况，为学校决策提供参考；向大学生提出具体建议，为提升其幸福度做一些贡献。</p>
论文摘要	<p>提升国民幸福度成为近年来我国学界、政界和百姓街头巷尾的共同话题。大学生的幸福度与大学生的成才密切相关，为此我们特意调查了北京理工大学大学生的幸福度。本次调查发出问卷 800 份，收回有效问卷 746 份，访谈 10 人。调查和访谈主要内容有五项：对乐观的认识和参与兴趣、思维观念、平时情绪和行为表现、人际关系及个人发展情况、对生活环境的满意度。结果显示，我校大学生幸福综合指数为 72.21 分。为提升幸福度，本调查小组建议，大学生要努力改变看问题的角度，善于发现积极的一面，寻找并欣赏生活中的美；多参与集体活动，多与幸福的人交往；树立明确的奋斗目标，分解为阶段性计划，积极付诸行动，积累成就感；学校加强对学生的心理咨询与辅导，开展丰富多彩的文化艺术活动。</p>
调查方式	<p><input type="checkbox"/>走访 <input checked="" type="checkbox"/>√问卷 <input checked="" type="checkbox"/>√现场采访 <input type="checkbox"/>人员介绍 <input checked="" type="checkbox"/>√个别交谈 <input type="checkbox"/>亲临实践 <input type="checkbox"/>会议</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>√图片、照片 <input type="checkbox"/>书报刊物 <input checked="" type="checkbox"/>√统计报表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>√影视资料 <input type="checkbox"/>文件 <input type="checkbox"/>集体组织 <input type="checkbox"/>自发 <input type="checkbox"/>其它</p>
主要调查单位及调查数量	<p><u>北京</u>省（市）_____县（区）_____乡（镇）_____村（街）</p> <p>调查单位：<u>北京理工大学</u></p> <p><u>问卷 800，访谈 10 人</u> 个<u>_____</u>人次<u>_____</u>姓名<u>_____</u>电话<u>_____</u></p>
指导教师（思想政治理论课教师）意见	<p>该调查小组在掌握《思想道德修养与法律基础》课程相关理论基础，学习了学术界关于幸福理论的部分研究成果，并掌握了幸福度测量的一些方法，在此基础上他们制作了比较科学的幸福度量表。调查过程准备充分，发放问卷 800 份，收回有效问卷 746 份，访谈 10 人。论文的样本量充足，统计科学，分析透彻，逻辑严谨，表述准确，结论可信，建议可行；具有较强的创新性与实践性，具有一定的学术价值和现实意义；获得 2011 年校级实践报告一等奖。特此推荐！</p> <p style="text-align: right;">签字：杨才林</p> <p style="text-align: right;">2011 年 10 月 14 日</p>
高校意见	<p>同意推荐参加北京市优秀论文评选。</p> <p style="text-align: right;">（签章）</p> <p style="text-align: right;">2011 年 10 月 14 日</p>