

# 北理馬院

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院院刊 2016年10月 总第2期

# 目 录

## 【聚焦马院】

- 01 北理工成为“北京市高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心”协同单位
- 02 北京市哲学社会科学规划办公室主任崔新建来校调研指导
- 03 北理工马克思主义学院、人文学院联合开展“两学一做”学习教育党日活动
- 04 马克思主义学院教工第一党支部开展“两学一做”学习活动

## 【学术摘编】

- 05 刘左元：让马克思人本思想深入人心
- 05 崔建霞：从环境权利到环境义务
- 06 申晓勇：中国国防工业与经济发展互动研究（1949—2015）
- 06 祝猛昌：邓小平维护党的纪律思想论析
- 07 李赫亚：析军工文化与社会主义核心价值观的关系
- 07 王 娟：中日大学生志愿服务的异同比较和启示
- 08 赵 亮：马克思对施蒂纳形而上学批判的批判
- 08 孙 利：魂魄、寤寐与心性——对朱熹精神观的几点思考

## 【理论前沿】

- 09 李西祥：论作为哲学命题的实事求是
- 09 陈 晋：长征之于中国共产党的特殊意义
- 09 程恩富、谭劲松：巩固马克思主义立党立国的指导地位
- 09 杨承训：马克思主义政治经济学阵地建设必须加强
- 10 韩秋红：推动马克思主义中国化的三种力量
- 10 张 江：伟大的实践需要哲学社会科学大发展
- 10 谢伟光：从马克思主义平等观看共享发展
- 10 [美]彼得·布拉特西斯：跨国资本主义的政治腐败:马克思主义的视角

## 【他山之石】

- 11 京津冀高校“21世纪中国马克思主义研究协同创新中心”工作联席会在中国人民大学召开
- 11 北京大学成立中国特色社会主义政治经济学研究中心
- 12 清华大学《中国特色社会主义理论体系概论》慕课登录国际知名慕课平台 edX
- 12 社会主义核心价值观协同创新北京峰会在清华大学顺利召开

## 【经典导读】

- 13 李 捷：重读列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》
- 14 徐 蓝：100年后重读列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》的启示





## 北理工成为“北京市高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心”协同单位

10月22日，北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心授牌仪式暨“四个全面”与中国特色社会主义发展道路首届学术研讨会在京举行。中央编译局、北京市委教工委、北京市委党校、北京理工大学等协同单位的140余名专家学者和师生代表参加大会。我校马克思主义学院常务副院长李林英教授、副院长刘新刚副教授、副院长张毅翔副教授等12名教师参会。

本次学术研讨会由北京市高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心主办，该中心由北京工业大学牵头，联合北京理工大学等学校共同组建。会议分为开幕仪式、专家报告、学术交流三个部分，与会专家围绕进一步推进对“四个全面”战略布局与中国特色社会主义发展道路相关问题的学习研究，深入贯彻落实习近平总书记关于思想政治理论课建设的重要批示精神，切实提升马克思主义理论学科、中国特色社会主义理论研究和思想政治理论课建设水平的目标发言，并为北京理工大学颁发协同单位授牌，李林英教授代表学校接受授牌。

北京市委教工委宣教处处长王达品指出，

通过协同中心各个单位加强合作，实现理论研究的优势互补，要在思想理论建设等方面取得实实在在成果；中共北京市委党校常务副校长、协同创新中心学术委员会主任王民忠说：“坚持问题导向是马克思主义的鲜明起点，创新中心的研究涉及理论、文化的问题，具有重大的意义。”中共中央编译局副局长季正聚作了题为报告《习近平总书记治国理政科学思想体系学习体会》的研究报告。

李林英教授在大会上介绍了近年来我校围绕新媒体思想政治教育、严肃游戏应用于思想政治教育实践教学等方面取得的成绩和协同中心工作下一步研究计划，获得了与会专家的好评。刘新刚副教授、张毅翔副教授分别以“中国特色社会主义道路学理基础阐释”、“思想政治理论课虚拟仿真实践教学内涵及其建设”为题作了学术交流。下一步，北京理工大学将进一步突出特色，按照“建设一流的马克思主义理论研究高地、决策咨询智库和人才培养基地”的要求认真开展协同工作。下一步，北京理工大学将进一步突出特色，按照“建设一流的马克思主义理论研究高地、决策咨询智库和人才培养基地”的要求认真开展协同工作。



## 北京市哲学社会科学规划办公室主任崔新建来校调研指导

近日，北京市哲学社会科学规划办公室（以下简称市社科规划办）主任崔新建教授来校调研。校纪委书记杨志宏，校长助理郝志强等领导会见了崔主任一行。马克思主义学院等7个人文社科类学院负责人出席了会议。

调研工作会由郝志强主持，杨志宏首先代表学校致欢迎辞，对崔新建主任莅临学校指导工作表示热烈欢迎，对市社科规划办长期以来对学校人文社科研究的指导和支持表示由衷的感谢。杨志宏还向崔新建简单介绍了学校的情况，以及人文社科领域的学院、学科、科研等概况。

马克思主义学院常务副院长李林英教授、人文与社会科学学院院长李健教授分别介绍了学院概况，特别是科研概况。管理与经济学院党委书记王兆华教授介绍了北京市经济社会可持续发展研究基地的进展情况。科学技术研究院人文与社会科学部部长冉伦汇报了我校人文与社会科学研究工作概况。

崔新建在听取汇报后表示，北京理工大学在人文与社会科学领域有自己的特色和传统，建设思路和研究方向明确，在众多学科建设中取得了成绩。崔新建还介绍了北京市哲学社会科学规划办公室的两项主要工作：规划项目和北京市哲学社会科学研究基地。他强调，规划项目的个性化较强，可以起到繁荣学术、服务社会、培养人才的作用。而研究基地则是跨学科、跨领域、跨单位的，是为了孵化、培育智库，可以起到凝聚人才的作用。基地建设单位应把握基地的特点，管理公正、发挥基地的导向性作用，保障成果的精品性，使得研究成果经得起时间的考验。此外，崔新建强调对于各类北京市社会科学基金项目，最重要的就是结项工作，结项的评价标准就是看成果是否能实现向应用转化、是否被政府部门采纳。崔新建对我校如何能够更好地开展北京市社会科学基金的培育、申报、研究等工作给出了系统深入的指导意见。





## 北理工马克思主义学院、人文学院联合开展“两学一做”学习教育主题党日活动

2016年是中国工农红军长征胜利80周年，也是中国共产党建党95周年。为加深党员对革命历史的了解，进一步激发党员的爱党爱国热情，更好地弘扬新时代的长征精神，2016年10月23日，马克思主义学院党总支和人文与社会科学学院党委联合开展“两学一做”学习教育主题党日活动，组织党员、群众共赴房山区霞云岭乡“没有共产党就没有新中国”纪念馆参观学习。

“没有共产党就没有新中国”纪念馆，位于房山区霞云岭乡堂上村，1943年10月，中共党员曹火星同志在此创作了这首脍炙人口的不朽歌曲——《没有共产党就没有新中国》。当年，堂上村曾隶属于八路军邓华支队开辟的平西抗日根据地。平西是中国共产党人及其所领导的八路军新四军在中华民族生死存亡的关键时刻，挺身而出，共赴国难，积极倡导抗日民族统一战线，建立敌后根据地，实行全民

族抗战的一个缩影。置身于平西抗日根据地的曹火星，对中国命运由谁决定有着鲜明的答案。

在纪念馆中，大家在讲解员的带领和讲解下参观了“历史回响 人民心声”、“深山里飞出不朽的歌”、“让心中的歌代代传唱”主题展览，回顾了党的发展历程和新中国建设的伟大成就，学习了解了当年平西抗日根据地艰苦卓绝的抗战历史和曹火星同志创作不朽歌曲《没有共产党就没有新中国》的历史背景及其深远意义，重温了入党誓词，并参观了歌曲创作地。在观展中接受了革命文化熏陶，增强了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

此次“两学一做”学习教育主题党日活动增强了广大党员的历史责任感和使命感，更加深刻地领会到“没有共产党就没有新中国”这一真理，增进了党员和群众之间的交流和了解，增强了党组织的凝聚力和战斗力。



## 马克思主义学院教工第一党支部开展“两学一做”学习活动

为进一步认清形势任务、明确责任使命、提高教学能力、深化改革创新，努力提高思想政治理论课教育教学水平，我校马克思主义学院教工第一党支部于10月13日上午在中教1302会议室开展了“学习总书记七一讲话重要精神，有机融入思想政治理论课教学”的“两学一做”学习经验交流会，活动由党支部书记申晓勇老师主持。

学院党总支书记李德煌在学习活动中提出建设好教工党支部的五个标准，一是形成好的班子，讲政治，讲奉献；二是形成好的制度，包括工作计划、学习制度和组织制度；三是要有好的载体，我校党建特色活动“党员零距离”就是发端于基层学院党支部开展的“党员在隔壁·助学零距离”；四是营造好的氛围，支部内同志之间保持着和谐、愉悦的关系；五是创造好的业绩，通过党建推动中心工作的发

展。在讨论中，郭丽萍副院长指出把七一讲话精神贯彻到思想政治理论课教学实践的过程中，要处理好教材体系稳定与中央精神及时宣讲的关系和党的政策体系问题与具体论断修正的关系；陈宗海教授认为习近平总书记提出坚持不忘初心、继续前进的八个方面要求，是告诫和警醒全党，不能忘记走过的路，永远保

持建党之初的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心；杨才林老师重点解读了“开天辟地”的含义：“开天”的“天”特指旧中国的暗无天日，人民生活在水深火热之中，“辟地”则特指土地革命；李赫亚老师认为总书记的七一讲话是对95年来中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的实干精神的深刻总结，不忘初心是不要忘记本，凸显了党高度的责任感和使命感；江大伟老师重点阐述了共产党员的党性修养，深刻论述了党性和人民性的关系；李京老师探讨了中国特色的普遍规律即“中国方案”，并阐述了七一重要讲话对青年成长、成才的重视；安学勇、张雷和陈浩老师在深入分析讲话精神与教材具体章节内容联系的基础上，探讨把讲话精神贯彻到教学实践中的具体设想；祝猛昌老师提出应从理论层面和实践层面两个维度，加强党性修养。

这次支部学习研讨活动，对于思想政治理论课教学贯彻落实好总书记“七一”重要讲话精神，对于广大教师应进一步增强政治意识、责任意识和使命意识，不断提高教学能力，积极深化改革创新，努力提高教学质量和水平起到了重要的促进作用。



让马克思人本思想深入人心



刘左元

摘要：

无论是中国传统哲学还是西方哲学，人本思想都有其悠久的历史渊源，而对于马克思主义哲学而言，以人为本同样是其哲学的基本原则。马克思的以人为本思想在其多部作品中都有系统的阐述，其人本思想贯穿于马克思主义产生与发展的过程之中。由天津师范大学陈尚伟教授所著的《马克思哲学中的“以人为本”研究——对马克思人本思想的文本解读》（学习出版社 2015 年 4 月出版）一书，正是从马克思主义经典文本出发，以一种贴近马克思的方式解读马克思人本思想，探究其以人为本理论的精髓，使其人本情怀更加深入人心，从而给人以启示和借鉴。

发表于：《中国出版》，2016 年第 8 期

摘要：崔建霞教授多年从事环境哲学研究，主持国家社会科学基金项目“环境正义研究”，出版学术专著《公民环境教育新论》。讲授哲学、美学、伦理学，主讲课程《哲学思维与美善人生》入选北京高校优质课程资源共享联盟。现发表北京理工大学马克思主义学院教授对其进行的采访稿。一、我国环境意识处于什么发展阶段；二、环境权利和义务是什么关系；三、怎样推动环境义务履行。

发表于：《中国环境报》，2015 年 11 月



崔建霞

从环境权利到环境义务



## 中国国防工业与经济发展互动研究 (1949—2015)



申晓勇

摘要：

摘要：中国是人口最多的社会主义发展中大国，国防工业作为国家战略性产业，既关乎国家安全、民族安危，又与国民经济的发展联系密切，国防工业是大国重器。本文结合大国国情，探讨新中国成立六十多年来不同时期国防工业对工业化和产业结构演变的影响，深化对新中国工业化道路的理解和认识，拓展大国发展道路的内涵，以期为推动我国国防工业军民融合深度发展、加快产业结构升级和经济结构转型提供借鉴。

发表于：《中国经济史研究》，2016年第5期

摘要：邓小平维护党的纪律思想内涵极其丰富。维护党的纪律是坚持和完善党的领导的应有之义，正确认识自由与纪律、法制与纪律的辩证关系，纪律面前人人平等，多管齐下加强党的纪律和维护党的纪律是社会主义现代化建设事业的长期课题等是邓小平维护党的纪律思想的主要内容。这对目前加强党的纪律建设有着重要的理论和现实意义。

发表于：《传承》，2016年第6期



祝猛昌

## 邓小平维护党的纪律思想论析

## 析军工文化与社会主义核心价值观的关系



李赫亚

摘要：国防科技工业作为我国众多行业中的一个，必然要体现社会主义核心价值观在“国家”发展层面的宗旨，也重合于社会主义核心价值观关于国家发展和中华民族未来的总体定位。军工文化是在我国国防科技工业发展过程中凝练而成的具有独特气质的文化形态，其鲜明的文化特质和强烈的社会辐射效应，对我国社会主义建设事业发挥了重大的作用。

发表于：《军工文化》，2014年12期

摘要：日本的大学生志愿服务事业起步较早，在志愿服务的内容和形式、立法建设和制度保障等方面已积累丰富经验，产生积极的社会效应，对推进中国大学生志愿服务工作具有现实借鉴价值。我们应在比较和反思的基础上，探索建立符合中国国情的的大学生志愿服务工作长效机制，以最大限度地发挥志愿活动促进大学生健康成长与社会和谐发展的实际功效。

发表于：《日本问题研究》，2013年03期



王娟

## 中日大学生志愿服务的异同比较和启示

## 马克思对施蒂纳形而上学批判的批判



赵亮

摘要：作为青年黑格尔派的代表人物施蒂纳，他看到了传统形而上学中精神与肉体的失衡，理性与感性的对立，他要用“唯一者”为核心概念，以一种独特的方式来批判和反抗传统形而上学。但是，他的批判在马克思看来都是徒劳的，他只是用一种抽象性来解决一种抽象性，这完全是一条死路。

发表于：《马克思主义哲学论丛》，2015年02期

摘要：朱熹对人的精神问题的研究与心性思想交织在一起，他对精神的本质与特点、精神的结构与功能、精神活动的本质与现象、精神活动的规律与机制，进行了独具特色的分析。在朱熹看来，精神是在形体系统基础上产生的一个更高层次的大系统，呈现出“太极”结构，系统遵循“阴阳”辩证机制，沿着“体用”模式，在动静、显隐、寤寐、已发未发的状态中变易转换，具体呈现出知、情、意、志、欲等种种心理活动现象。不同的活动状态需要有不同的心理干预手段。朱熹描述的“太极”结构更符合精神系统的整体结构及其活动的实际，体现了富有中国特色的精神心理文化传统，理应成为现代心理学、精神学研究中的“另一种声音”而予以深入研究。

发表于：《深圳大学学报(人文社会科学版)》，2014年04期



孙利

魂魄、寤寐与心性——  
对朱熹精神观的几点思考



### 李西祥：论作为哲学命题的实事求是

摘要：习近平总书记指出，马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分，也是我们坚持和发展马克思主义的必修课；要立足我国国情和发展实践，不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界。我们要认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，把马克思主义政治经济学作为观察和解决我国乃至世界经济问题最锐利的思想武器，坚持用马克思主义政治经济学的立场、观点和方法指导今天的实践。

来源：《求是》，2016年第18期

### 程恩富、谭劲松：巩固马克思主义立党立国的指导地位

摘要：中国共产党之所以选择马克思主义作为根本指导思想，并用来指导革命、建设与改革开放，绝非是对马克思主义的盲目崇拜，而是因为马克思主义是科学真理，是来自中国革命、建设与改革经验的深刻总结和发展。反马克思主义思潮无不具有很大的欺骗性和迷惑性，容易蒙骗群众，误导舆论。坚持党的指导思想，必须旗帜鲜明地驳斥各种反马克思主义的错误言论。坚持以马克思主义为指导，巩固马克思主义指导地位，不能满足于将其写入《宪法》《党章》，也不能停留在一般性号召和宣传上，而应采取切实可行的措施，建立巩固马克思主义指导地位的保障体系。

来源：《红旗文稿》，2016年第18期

### 陈晋：长征之于中国共产党的特殊意义

摘要：长征胜利80年了。80年的时光湮隐了许多事情，但长征之于中国共产党的特殊意义，却历久弥显。中国共产党在长征途中的思想自觉，已经成为我们今天坚定走中国道路的思想基础；长征途中的组织成熟，启示我们在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争中必须自觉维护党中央的权威；长征途中的精神高地，应该融入和体现为我们走向未来的蓬勃朝气，成为实现中华民族伟大复兴的精神动力。

来源：《北京日报》，2016年9月19日

### 杨承训：马克思主义政治经济学阵地建设必须加强

摘要：习近平总书记一再强调，党校、干部学院、社会科学院、高校理论中心组等都要把马克思主义作为必修课，成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。当前我们党面临复杂形势和历史任务，需要我们加强马克思主义政治经济学的阵地建设。历史告诉我们，马克思主义政治经济学理论体系永远不会过时，中国要在实践中发展马克思主义政治经济学，注重三个转变，提高我们自身的素养，增强阵地意识的自觉和定力，支撑马克思主义政治经济学阵地的壮大。

来源：《红旗文稿》，2016年第17期

## 韩秋红：推动马克思主义中国化的三种力量

摘要：习近平总书记在全国哲学社会科学工作座谈会上指出：“观察当代中国哲学社会科学，需要有一个宽广的视角，需要放到世界和我国发展大历史中去。”这就表明立足中西方宽广的文化视阈、立足中国本土问题和本土经验才能实现哲学社会科学创新。基于此，我们认为纵向挖掘马克思主义理论的思想基础，横向拓宽马克思主义理论的文化基础、聚焦马克思主义理论的中国发展是推动实现马克思主义中国化的重要力量。

来源：《光明日报》，2016年9月29日

## 谢伟光：从马克思主义平等观看共享发展

摘要：让人民群众共享改革发展成果，是社会主义的本质要求和社会主义制度优越性的集中体现，也是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的必然选择。党的十八届五中全会提出了共享发展理念，重心是解决社会公正问题，开拓了发展新境界。共享发展是兼顾效率与公平的发展，是与平等互为前提的发展。马克思主义平等观对指导共享发展实践具有重要的理论和现实意义。

来源：《红旗文稿》，2016年第15期

## 张江：伟大的实践需要哲学社会科学大发展

摘要：习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中指出：“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。”伟大的实践需要哲学社会科学大发展，但是哲学社会科学的实际情况与实践需要相比还有很多不适应的地方。深刻把握实践和时代对哲学社会科学的要求，必须深刻领会习近平总书记对当前哲学社会科学领域存在问题的清醒认识和精准分析。

来源：《求是》，2016年第12期

## [美]彼得·布拉特西斯：跨国资本主义的政治腐败:马克思主义的视角

摘要：腐败是解释资本主义社会如何在政治领域形成私利的基础。腐败不仅与民族国家有关，也日益成为国际社会的重要课题。本文从马克思主义的视角考察了跨国资本主义的政治腐败，阐述了有关腐败的几个关键问题，即不透明、全球化、殖民主义和国家的自主性，并进一步探讨了腐败的国际化，对腐败的概念和内涵在全球资本主义时代的演变进行了马克思主义的分析。

来源：《国外理论动态》，2016年第1期

## 京津冀高校“21世纪中国马克思主义研究协同创新中心”工作联席会在中国人民大学召开

9月28日上午，京津冀高校“21世纪中国马克思主义研究协同创新中心”在中国人民大学召开工作联席会，会议由中国人民大学马克思主义学院主办。中国人民大学党委副书记、纪委书记、“21世纪中国马克思主义研究协同创新中心”副理事长吴付来出席会议并讲话，中国农业大学等5所协同单位的负责人参加会议。

会议提出中心工作下一步重点：一是进一步加强中国人民大学与各协同单位的友好合作，整合教学科研资源，优势互补，打造学术共同体，推出高质量协同攻关成果；二是深化马克思主义基础理论研究，着力打造一批标志性成果，积极推进《马克思主义发展史（十卷本）》等重要著作的撰写和出版工作；三是加强社会服务工作，加强智库建设，积极推动中国特色社会主义理论体系大众化；四是加强国内

外学术交流，扩大中心在国内外马克思主义理论研究领域的知名度和影响力，努力把中心打造成国内一流、世界知名的马克思主义理论研究阵地。

“21世纪中国马克思主义研究协同创新中心”，是京津冀地区首批成立的11家“北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心”之一，由中国人民大学牵头，中国人民大学马克思主义学院具体组织实施，中国农业大学、北京第二外国语学院、北京服装学院、天津大学及河北经贸大学共同组成。中心致力于汇聚京津冀地区高校资源优势，以马克思主义理论学科为中心，探索协同创新模式，着力打造中国特色社会主义理论研究高地、理论人才基地和理论高端智库。

来源：中国人民大学马克思主义学院网站

## 北京大学成立中国特色社会主义政治经济学研究中心

为贯彻落实习近平总书记关于发展中国特色社会主义政治经济学、开拓马克思主义政治经济学新境界的重要讲话精神，促进北京大学马克思主义政治经济学学科建设、理论研究和人才培养，北京大学马克思主义学院牵头成立了“中国特色社会主义政治经济学研究中心（研究院）”。2016年9月22日上午，中心举行了成立仪式暨第一次理论研讨会，来自马克思主义学院、经济学院、国家发展研究院等院系的30多名师生参加了会议。

教育部思想政治理论课教学指导委员会主任委员、北京大学中国道路与中国化马克思主义协同创新中心中心主任顾海良教授，

北京大学党委常务副书记、纪委书记、马克思主义学院院长于鸿君教授，国家发展研究院院长姚洋教授、李玲教授，经济学院王志伟教授、张辉教授、方敏教授，中文系韩毓海教授，马克思主义学院钱淦荣教授、智效和教授、孙熙国教授、孙蚌珠教授、孙代尧教授、白雪秋教授、郇庆治教授、王在全教授等，就中国特色社会主义政治经济学的相关问题和中心的运行发展做了发言。

会议推举于鸿君教授担任中心理事长，顾海良教授担任中心主任。

来源：北京大学马克思主义学院网站



## 清华大学《中国特色社会主义理论体系概论》慕课登录国际知名慕课平台 edX

继 2015 年秋季学期《毛泽东思想概论》登录麻省理工学院与哈佛大学合办的国际知名慕课平台 edX 之后，2016 年 9 月 19 日，由清华大学马克思主义学院冯务中副教授讲授的《中国特色社会主义理论体系概论》也在 edX 上线。至此，马克思主义中国化的两大理论成果、中国大学生思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的完整内容全部通过 edX 走向世界。这是中国第一门走向世界的思政课慕课，同时也是中国思政课教师在国际上讲述中国故事、阐述中国理论的重要尝试。

《中国特色社会主义理论体系概论》源自冯务中在学堂在线上开设的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》慕课的后八章，课程内容的设置具有较强的现实性

和时代性，以便帮助国际人士全面准确地理解中国共产党治国理政和改革开放的理论基础，减少对当代中国的种种误解和偏见，增强对当代中国的认同和悦纳。课程采用中文讲授、英文字幕的方式。除了理论讲解，课程还通过片花展示、影视插播、诗词吟诵、师生问答、资料推荐等多种方式展现中国特色社会主义理论体系的基本内容和精神实质。

课程的开设得到了清华大学马克思主义学院、清华大学在线教育办公室和学堂在线的大力支持。截至 2016 年 10 月 11 日，选课人数 500 多人，来自全世界 70 多个国家和地区。选课人数前三位来源地分别为美国、中国和巴西。

来源：清华大学马克思主义学院网站

## 社会主义核心价值观协同创新北京峰会在清华大学顺利召开

为了贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，学习习近平总书记的系列重要讲话，深化社会主义核心价值观理论研究，增强社会主义价值观培育的实效性，由社会主义核心价值观协同创新中心、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（清华大学）、清华大学马克思主义学院和《社会主义核心价值观研究》编辑部联合举办的“社会主义核心价值观协同创新北京峰会”于 10 月 15 日在清华大学召开。教育部社会科学司副司长徐艳国、北京市教育工委副书记郑登文和清华大学党委副书记邓卫出席开幕式并致辞，社会主义核心

价值观协同创新中心主任、清华大学马克思主义学院吴潜涛教授主持开幕式。

来自清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、武汉大学、南京大学、吉林大学、兰州大学、宁夏大学、中宣部政研所、上海市教委等五十余所高校、研究机构的百余名专家学者参加了本次峰会。与会学者聚焦习近平社会主义核心价值观思想研究、社会主义核心价值观基本理念、社会主义核心价值观与中华优秀传统文化相承接、社会主义核心价值观与西方价值观的关系等问题展开深入探讨，协同攻关。

来源：清华大学马克思主义学院网站

## 李捷：重读列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》

人们进入 20 世纪门槛之时，一件对日后世界人类历史具有跨世纪影响的重大事件，就是资本主义从自由竞争走向金融垄断，进入帝国主义阶段。人们进入 21 世纪门槛之时，一件对日后世界人类历史具有跨世纪影响的重大事件，就是当代资本主义开始走下坡路，以中国特色社会主义的蓬勃发展为标志，广大新兴国家开始通过非资本主义方式跨入现代化国家的行列。这两件延续了上百年发展的大事，既有着非常紧密的联系，又有着不同的内容。因为它们都发生在同一个大的时代，发生在同一个大时代的不同阶段。而这些历史性的变化，都在列宁写于 100 年前的不朽著作《帝国主义是资本主义的最高阶段》的科学分析与科学预言之中得以体现。

帝国主义：资本主义自由竞争的必然产物。列宁在《帝国主义是资本主义的最高阶段》中，根据大量的事实和数据，勾画出资本主义条件下资本发展演变的内在逻辑。这就是：其一，资本主义自由竞争产生生产集中，而生产集中发展到一定阶段就导致垄断；其二，生产集中产生垄断；其三，由垄断产生金融资本；其四，货币资本同工业资本（生产资本）相分离，达到了极大的程度。其五，内部产生“过剩资本”，开始向海外输出资本；其六，通过资本输出，“金融资本还导致对世界的直接的瓜分”。当今的资本主义世界，仍然是按照这样的逻辑运动着。在这种规律作用下，马克思恩格斯所揭示的资本主义发展灭亡的规律，列宁所揭示的帝国主义发展灭亡的规律，无论在实际生活中需要多么漫长的岁月来实现，但它是不可避免地一定会出现的。

中国特色社会主义：资本主义现代化之外的又一种选择。这也是资本发展演变的内在逻辑所使然。马克思主义在揭示人类社会规律的同时，也揭示了资本发展演变的内在逻辑。这个内在逻辑分为国内、海外两个方面。在国内方面，资本的私人占有同社会化大生产的冲突会越来越加剧，因此，无产阶级革命和社会主义代替资本主义，是历史的必然。在海外方面，资本的输出和海外扩张，却唤醒了一大批发展中国家的民族独立运动，努力探求自己的现代化道路。而这种探求，曲折地但又是必然地最终趋向于社会主义。中国特色社会主义的成功，让广大发展中国家看到了希望。中国特色社会主义的成功，对于广大发展中国家来说，其实质是在资本主义现代化之外，提供了通过非资本主义方式实现现代化的现实选择。中国特色社会主义，在选择现代化发展道路时，没有完全隔断历史和现实世界的联系，而是把改革开放作为基本国策。与此同时，中国特色社会主义也没有放弃科学社会主义最根本的东西。例如，在强调“两个毫不动摇”“两个共同发展”的同时，始终坚持公有制的主体地位，始终坚持国有企业的键作用，始终反对形形色色的私有化主张，等等。

以上这些，不仅使古老中国从根本上改变了面貌，而且为广大发展中国家在资本主义现代化道路之外，提供了又一种现实选择，即通过探索具有本国特色的社会主义发展道路来摆脱压迫、摆脱贫困，步入世界现代化国家的行列。

一篇伟大著作的影响力，是以百年为单位来计算的。因此，一部不朽著作的真理性，也是要以百年为单位来衡量的。我们说，列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》是帝国主义和无产阶级革命时代产生的伟大著作。这一结论，并不取决于其中的某些具体论断在当今是否有了改变，而取决于它所揭示的关于资本主义和社会主义（共产主义）的客观发展规律是永恒的。

来源：《红旗文稿》2016 年第 15 期

## 徐蓝：100年后重读列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》的启示

1916年6月，正当两大帝国主义集团在欧洲进行大规模战争的时候，列宁完成了一本十分重要的著作——《帝国主义是资本主义的最高阶段》（以下简称《帝国主义论》）。该书于1917年9月，即俄国十月革命前出版，今天，在列宁的《帝国主义论》完成100周年之际，重温列宁的思想，进一步探讨帝国主义与20世纪的一些重大的政治事件之间的关系，仍然具有重要的理论与实践意义。

一、帝国主义与两次世界大战。在《帝国主义论》中，列宁通过考察指出，20世纪初，资本主义已经发生重大变化，发展到了一个新的阶段，即帝国主义阶段。列宁给帝国主义下了一个科学的定义：“帝国主义是发展到垄断组织和金融资本的统治已经确立、资本输出具有突出意义、国际托拉斯开始瓜分世界、一些最大的资本主义国家已经把世界全部领土瓜分完毕这一阶段的资本主义。”与此同时，列宁还深刻揭示了帝国主义发展的不平衡性。今天，当我们考察20世纪上半期发生的两次世界大战的时候，我们会看到，正是列宁高度概括的帝国主义发展的不平衡性，为资本主义大国的争霸提供了前所未有的动力。两次世界大战都起源于帝国主义。第一次世界大战是列强之间的一场帝国主义争霸战，对第二次世界大战的发动者——帝国主义国家的极端形式法西斯国家来说，这种争霸世界的帝国主义目的更为明显。因此，列宁关于垄断是世界大战最深厚的根源这一论断，对两次世界大战的起源来说，都是正确而准确的。

二、帝国主义与俄国十月革命。列宁在《帝国主义论》中指出：“帝国主义就其经济实质来说，是垄断资本主义……是从资本主义社会经济结构向更高级的结构的过渡。”如果说，第一次世界大战的爆发证明了列宁对帝国主义所下结论的科学性和正确性，那么这场大战的结果也同样证明了列宁关于“帝国主义是无产阶级社会革命的前夜”论断的准确性。列宁指出，帝国主义的掠夺战争使资本主义的矛盾空前尖锐，加速了无产阶级革命的到来。实际上，我们已经看到，第一次世界大战最为重要的结果之一，就是在布尔什维克党和列宁的领导下，俄国爆发了十月社会主义革命并取得了成功。十月革命的感召和鼓舞不仅引发了德国等欧洲国家无产阶级的革命风暴，而且推动了中国等亚洲国家反帝反封建的民族民主革命运动。最终促使中国等一系列国家走上了社会主义道路。

三、《帝国主义论》对认识今天资本主义发展的启示。应该承认，第二次世界大战后，资本主义的确发生了重大变化。例如，完善了社会保障体系，注重科学技术的发展，不断变革生产关系等等。与此同时，国际垄断资本主义也在发展，不断增加的跨国公司成为国际资本输出的重要载体，他们在世界范围内寻找最有利的资源配置方式，追求利润最大化，国际金融交易也成为国际市场中最发达、最活跃的部分。另一方面，为适应国际垄断资本的增长和全球化的需要，资本主义加强了国际协调，不仅使全球经济得到发展，而且比较有效地调控了资本主义国家之间的关系，使之能够和平相处，避免了他们之间发生战争的危险。

当我们今天重温列宁在100年前对帝国主义作出的论断时，会感到某些论断可能不够准确，或有与后来的历史发展进程不甚相符的地方，这是不奇怪的。重要的是，我们必须看到，二战后资本主义发生的这些变化，所触及的只是体制，是统治的手段和方法，而资本主义生产的社会化与其私人占有之间的根本矛盾，其维护资本利润和巩固资产阶级统治的根本目标，并没有发生实质性变化。列宁对帝国主义的本质特征和基本矛盾的分析，至今仍然具有现实意义。因此，列宁的《帝国主义论》仍然是我们今天观察、理解和分析资本主义社会存在的基本矛盾十分重要的理论基础。

来源：《红旗文稿》2016年第13期



顾 问：赵长禄

策 划：李德煌 李林英

编 委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编 辑：刘 宇