

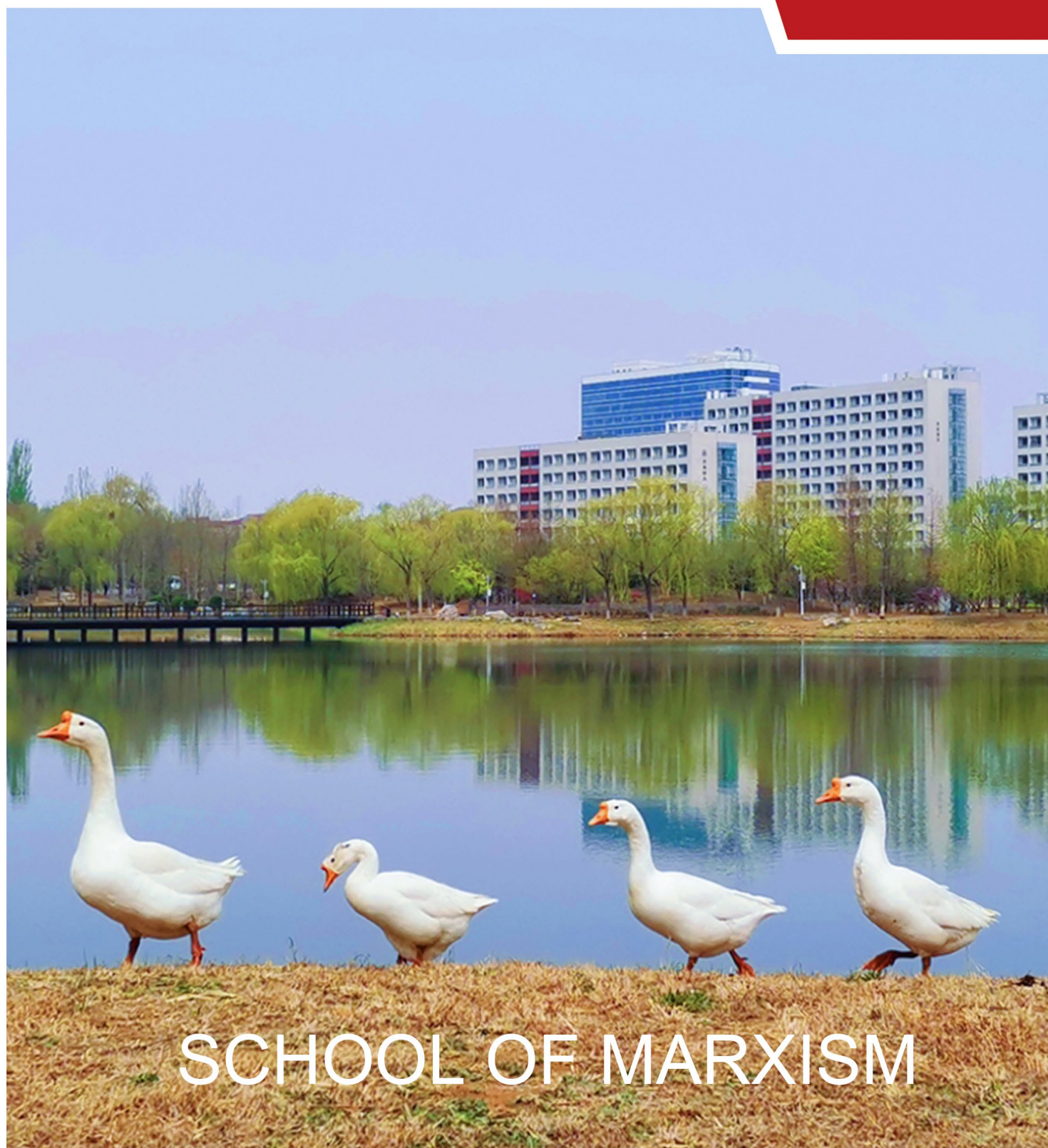
北理馬院

总第38期

2020.05

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 北理工思政课教师联合延河青年宣讲团开展五四青年节活动
- 02 马克思主义学院组织师生观看两会开幕式
- 03 “树立良好心态 适应居家学习”——“5·25”大学生心理健康节活动成功举办
- 04 微课不微：北理 2020 年《中国近现代史纲要》优秀微课作品评选揭晓
- 05 北理工虚拟仿真思政课“走红” 发力 5G 时代线上教育
- 06 马克思主义学院第 4 期青年教师工作坊顺利举办

【学术摘编】

- 07 刘存福：党的决策部署是抗疫工作的根本指南
- 07 张毅翔：从自适、自觉到自为：重大疫情应对中思想政治教育的整体性建构
- 08 杨才林：新时代高校思政“金课”建设的六个着力点
- 08 陈宗海；当代中印关系的历史与未来；

【政策资讯】

- 09 教育部办公厅关于做好 2020 年边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划有关实施工作的通知
- 10 北京市教育委员会印发《2020 年北京市教育信息化和网络安全工作要点》

【理论前沿】

- 11 胡沫 张加明：思想政治理论课教学的信仰型接受论
- 11 张霄：从法哲学到社会伦理学：马克思世界观变革中的道德图景
- 11 金一斌：决胜战“疫”中的大学担当
- 11 刘会强：“四个服务”：新时代高校立德树人的根本要求思想理论教育导刊
- 12 吴恩远：论普京对列宁及其联盟制思想的评价
- 12 陈娟：增强党的政治领导本领的思维方法
- 12 储新宇：形势越复杂越要坚持底线思维
- 12 刘茜 陈建强：人民至上 不计成本战疫情

【他山之石】

- 13 “习近平新时代中国特色社会主义思想教学体系内容”研讨会在北京大学召开
- 13 “纪念习近平总书记考察北京大学马克思主义学院两周年理论研讨会”在北大召开
- 14 “疫情下马院学子的初心和使命”线上主题论坛召开
- 14 “真理之甘 信仰之源——纪念陈望道首译《共产党宣言》中文全译本 100 周年主题展”在沪开幕



北理工思政课教师联合延河青年宣讲团 开展五四青年节活动

2020年4月30日，在五四运动101周年到来之际，北京理工大学马克思主义学院与校团委联合举办“师生携手共话五四青年 朋辈引领彰显时代担当”五四青年节特别活动。马克思主义学院党总支书记兼院长刘存福、校团委副书记（主持工作）刘渊，马克思主义学院思政课教师代表、全体研究生，延河青年宣讲员代表、学校学生骨干等100余人通过“线下主会场+线上分会场”形式参加了本次活动。活动由马克思主义学院杨才林副教授主持。

活动中，来自延河青年宣讲团5名宣讲员代表和马克思主义学院的4名思政课教师代表，以9名五四青年为代表，用文字、图片、视频等多种方式，讲述了五四青年先驱们在爱国主义信念支撑下，追求真理、追求进步，在救国救民、爱国奋进的道路上不懈奋斗的五四精神。

“我们一下车，就给戴上大红花，把我们一个个抬起来，高高举起”。王铁儒讲述的“北理工老教授陈苾民的五四运动故事”引起了现场观众的强烈共鸣。“更真切，感受更深！”参加活动的学生们纷纷表示，以故事讲述的方式回望当年同为青年的五四先驱，好像回到了那个令人热泪盈眶的时代，感受到了那段洋溢着热血与精忠的历史，对五四精神有了更深刻的理解。杨才林老师讲授的张国焘从五四青年领袖发展到中共叛徒的事例，则给青年学子如何选择发展道路提供了警醒。

（节选）



马克思主义学院组织师生观看两会开幕式

因新冠肺炎疫情影响而延期的 2020 年全国两会，在万众期待中如约而至。今年是中国决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，以及“十三五”规划收官之年，在这样一个特殊时期召开的两会，意义非凡，传递的是中国信心、中国力量、中国精神。

马克思主义学院党总支高度重视两会宣传教育工作，要求广大师生准时观看两会直播，深入学习两会精神，通过研究两会精神、解读两会精神、宣传两会精神，把中央新关切、国家新政策、发展新形势及时传递到社会各个层面，为圆满完成全年目标任务，全面建成小康社会凝集强大力量。广大师生一致表示，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，齐心协力，共克时艰，认真落实立德树人根本任务，彰显新时代思政课教师的责任担当。

部分师生心得体会摘录如下：

党总支副书记、院长刘存福：在常态化疫情防控和经济社会发展“双统筹”稳步走向“双胜利”之际，2020 全国两会胜利召开。李克强总理所作的政府工作报告直面困难挑战，精心部署工作，传递必胜信心，意义特别重大。马克思主义学院将充分发挥理论优势，通过组织宣讲、撰写论文、录制慕课等方式方法，把当前经济社会发展形势、就业民生支持政策、脱贫攻坚有力部署等两会热点问题讲清说透，和党中央的关切形成密切呼应，促使全党、全社会快速与党中央同频共振，为圆满完成全年目标任务，全面建成小康社会凝集强大力量。

（节选）



“树立良好心态 适应居家学习” “5·25”大学生心理健康节活动成功举办

为加强新冠肺炎疫情防控期间的心理健康教育，做好学生心理疏导与人文关怀，提高学生心理调适的能力，缓解压力、保持平稳心态，引导学生做好应对学业、毕业、就业等挑战的心理准备，北京理工大学马克思主义学院2019级全日制研究生于5月22日上午举办心理健康主题班会。校团委兼职副书记、学院团委书记张雷老师、辅导员李书华老师参加了本次班会，班会由班长郝冬洁主持。

本次大学生心理健康节活动以“树立良好心态，适应居家学习”为主题，以心理健康主题班会的形式，利用腾讯会议平台，围绕疫情期间学生居家学习的状态和学生应对学业、毕业等方面的心理变化进行展开。会上，郝冬洁同学首先对全国大中学生心理健康日“5·25”进行了介绍，随后分享了学校、学院、班级以及网络上

的众多心理健康资源与心理沟通平台等渠道信息，同时带给大家针对性强的研究生心理健康知识与疏导。同学们反响热烈，大家就居家撰写论文以及即将要到来的薪资考、开题答辩、课程结课等课业、学业活动进行了讨论与沟通，面对如何克服拖延与其带来的焦虑、不安等消极情绪，如何提高自律能力，如何有效管理规划时间，大家都提出了自己的小妙招和解决办法。在讨论中大家排解负面情绪，互相学习积极应对举措，关于如何调整心态，适应居家学习的收获每个人都有了更进一步的体会与心得。最后，张雷老师和李书华老师对相关问题进行了总结，并耐心回答了同学们提出了问题。

(节选)

中国近现代史纲要微课作品大赛

北京理工大学马克思主义学院

微课不微：北理 2020 年《中国近现代史纲要》 优秀微课作品评选揭晓

疫情期间，大学网课成为改革创新的重要契机。北京理工大学马克思主义学院中国近现代史纲要教研室依托乐学平台和微信群，在全年级展开优秀小论文和 PPT 大赛，经过师生们层层选拔，5 月 17 日评选揭晓，产生特等奖 3 组，一等奖 7 组，二等奖 12 组，三等奖 14 组。这场活动历时一个月，师生互动频率大大上升，教学效果显著提高。

本次获奖作品也是北京理工大学思想政治理论课精品课建设项目“中国近现代史纲要问题式教学与微课教学探索”和第十一批教育教学改革立项重点项目“基于手机 APP 的微课开发与混合式教学研究——以《中国近现代史纲要》为中心”的成果表现形式之一，是继 2018、2019 年两届微课大赛之后的第三次展示。以往的两届中国近现代史纲要微课作品展示，鼓励学生走出课堂录制，内容方面校史、军工史、中国近现代

史“三史合一”，形式方面不拘一格，同学们反响很好。今年发生疫情，前两届微课模式无法复制，如何利用网络，激发学生主动学习的积极性成为教学的重要目标。针对同学们线上学习、居家学习的特殊性，为切实增强学习的参与感和获得感，教研室多次召开线上会议，反复讨论学生作品展示方案，最终确定为小论文和配音 PPT 大赛的形式，以充分发挥我校大学生“技术控”的优势。为此，教研室主任杨才林老师为学生精心编写了与教学目标配套的“2020 年中国近现代史纲要小论文研究的问题”清单，要求写作小论文 2000 字左右；在此基础上制作 ppt，小切口、大视野，5 分钟时长，不拘形式，内容多样，2—4 人合作完成。

(节选)



北理工虚拟仿真思政课“走红” 发力 5G 时代线上教育

新冠肺炎疫情爆发以来，为了保障疫情期间学生的学习，教育部门提出充分利用互联网技术解决学习这一问题。目前，国家虚拟仿真实验教学共享平台聚合了两千余项虚拟仿真实验教学项目，我校《重走长征路——理想信念虚拟仿真实验教学》除了通过国家虚拟仿真实验教学项目共享平台向社会开放使用外，专门支持延安大学、西北工业大学、华南理工大学、佛山科学院等院校进行在线课程实验。课程实验浏览量达到 26000 多人次，2788 人通过在线做实验，实验评分获得 4.9 高分（满分 5 分）。

变虚为实 突破教学局限

“变虚为实、虚实结合！”曾经体验过《重走长征路——理想信念虚拟仿真实验教学》的教师评价这节课：理论教学很大的一个局限，教学资源是抽象的、平面的、静止的，但虚拟现实技术突破空间、

时间限制，把抽象的理论叙述变成立体的图形景观。

习近平在 2016 年 12 月全国高校思想政治工作会议提出：“把思想政治工作贯穿教育教学全过程……做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。……要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”虚拟现实技术的应用突破了客观环境对教学的限制，提升了学生的学习兴趣，思想政治理论课与虚拟仿真技术的结合，是思想政治理论课程教学的重大突破。

思政课的教学设计、教学评价以往都侧重定性，很难量化评价，这导致一些学科质疑我们教学的科学性。《重走长征路——理想信念虚拟仿真实验教学》的评价机制形成新的模式推动了思政课和信息技术的融合发展。（节选）



马克思主义学院第 4 期青年教师工作坊顺利举办

为进一步提升青年教师的高水平论文写作能力，2020年5月28日晚，马克思主义学院第4期青年教师工作坊在腾讯会议室云端举行。本次活动特邀清华大学马克思主义学院李成旺教授做了题为“马克思主义理论学科学术论文写作的一点体会”的主题报告，就如何写出一篇高水平论文做了交流指导。刘新刚副院长及学院青年教师出席了工作坊，活动还吸引了十余位校外青年学者的参与。本次讲座由院长助理李永进老师主持。

工作坊首先由刘新刚副院长致辞。刘副院长指出，发表高水平论文是许多青年教师的迫切需求，李成旺教授学术成果多、论文质量高、研究问题聚焦，且聚焦于马克思主义理论重大问题，在写作高水平论文方面颇有资历，定能为各位青年教师带来宝贵又实用的指导建议。

李成旺教授结合自己的研究心得和个人经验，围绕如何创作一篇高水平的马克思主义理论学科学术论文做了详细分享。李教授指出，学术论文写作是青年教师的基本素质，是集思想能力、口头表达和逻辑思维能力、写作能力为一体的综合素质的体现。学术论文分为学界研究信息综述和思想创新型论文两大类，其中前者是训练论文写作的抓手和基础，后者则体现一个学者的研究水平和创新能力。学术论文写作共包含五大要素：问题意识是灵魂，文本依据是基石，思维逻辑是骨架，思想深度显高度，语言文字展魅力，而创作一篇高水平学术论文需要长期艰苦的思考、准备、写作和修改，鼓励各位青年教师做好长期奋战、不怕吃苦的准备。在讲授过程中，李教授与各位师生展开对话、共同探讨，激发了大家的参与和思考。（节选）

党的决策部署是抗疫工作的根本指南



刘存福

摘要：新冠肺炎疫情发生以来，中共中央政治局常务委员会先后召开5次会议，对疫情相关工作进行统一研究部署。各级党委和政府贯彻中央精神，层层抓好落实。全国上下响应中央号召，经过艰苦努力，已逐步呈现疫情防控形势持续向好、生产生活秩序加快恢复的态势。党的决策部署因时而动、出击精准，为及时控制疫情走势，有效引领经济社会发展提供了根本指南。

发表于：光明网 2020年03月19日

摘要：面对重大疫情的风险挑战，思想政治教育经历从自适性调整、自觉性组织到自为性发展的超越，实现由被动到主动、由自发到自觉、由必然到自由的飞跃，在疫情防控战役中发挥着强大的“生命线”作用。当前，思想政治教育应遵循重大疫情发生消亡规律、重大疫情下人们的思想心理发展规律和思想政治教育复杂性过程规律，按照系统、协同、辩证的整体性原则积极创新，生成应对重大疫情的结构功能，建构具有系统性、精准性和高效性的战略策略，与其他国家治理体系相辅相成，形成坚决打赢疫情防控阻击战的整体合力。

发表于：《思想教育研究》2020年03期



张毅翔

从自适、自觉到自为：重大疫情应对中思想政治教育的整体性建构

新时代高校思政“金课”建设的六个着力点



杨才林

摘要： 2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”办好思政课的关键在于教师，思政课教师要做到“六要”，即政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正；要主动发挥“三性”，即主动性、积极性、创造性。

发表于：党建网 2020年03月24日

简介：奔腾的雅鲁藏布江—布拉马普特拉河联结着中国和印度两个古老东方文明大国，高耸的喜马拉雅山阻挡不住两国人民的友好往来。2020年4月1日，值此中印建交70周年之际，马克思主义学院陈宗海教授、张雷老师等合著力作《当代中印关系的历史与未来》由世界知识出版社出版。该书汇集了陈宗海教授团队对当代中印关系的深邃思考，内容涉及广泛，论证严谨且自成体系，对理解中印关系具有重要参考价值。

出版社：世界知识出版社



陈宗海

《当代中印关系的历史与未来》

教育部办公厅关于做好 2020 年边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划有关实施工作的通知

为深入贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，深入落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于支持深度贫困地区脱贫攻坚的实施意见〉的通知》，按照《教育部等五部门关于印发〈边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划实施方案〉的通知》（教民〔2012〕6号）要求，根据各地需求情况，经商财政部同意，现将做好 2020 年边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划有关实施工作通知如下。

一、准确把握政策要点

（一）受援范围。国家确定的连片特困地区、国家扶贫开发工作重点县、省级扶贫开发工作重点县及各地确定的其他深度贫困地区、新疆生产建设兵团困难团场，重点向“三区三州”等深度贫困地区、特别是未摘帽贫困县倾斜。各省份不得将支教教师派往非贫困地区。

（二）选派数量。2020—2021 学年全国计划选派 22842 名教师，其中义务教育阶段计划选派 21635 名，非义务教育阶段计划选派 1207 名。各项目省要优化省内名额分配，加大跨县跨地市选派力度，充分调动省会城市、中心城市的优质资源，加强对所辖未摘帽贫困县的支持。各项目省（区、市）、新疆生产建设兵团及未摘帽贫困县选派名额详见附件。

（三）选派要求。原则上选派中级以上专业技术职务的骨干教师，幼儿园教师可适当放宽条件，学校管理人员应具有较强的组织领导能力和丰富的学校管理经验。选派教师普通话水平需达到国家规定标准，使用国家通用语言文字进行教学。支教以全日制工作形式为受援地提供服务，时间为 1 年，鼓励延长支教时间或留任工作。按照学年开展选派工作。

大学生实习支教、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划不列入选派范围。短期的基层巡讲和支教、试用期教师也不列入选派范围。

（四）选派形式。鼓励以“组团式”形式选派教师及教育管理人员。专任教师主要承担学科教学和班级管理任务，组织教研活动开展业务培训和教学指导，充分发挥骨干示范作用，与当地教师形成教学团队，带动受援学校整体提升学校教学水平和育人管理能力，教育管理人员主要从事学校管理工作，推动受援学校全面提高教育教学和管理水平。受援学校要组织教师、管理人员与支教教师结对跟学。

（五）选派范围。选派教师主要由各省（区、市）和新疆生产建设兵团在本行政区域范围内调配，调动省会城市、中心城市、非受援县的优质教师资源支持省内受援县。边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区县数量较多的省份，在派出教师范围上可适当放宽条件，采取市支持县、县支持乡的方式予以解决。

人才资源相对薄弱的省份，可以通过援疆、援藏、援青机制以及依托扶贫协作、对口支援、结对帮扶等渠道，商支援省（区、市）解决。

（节选）

北京市教育委员会印发 《2020年北京市教育信息化和网络安全工作要点》

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实全国及北京教育大会部署，坚持“素养为先、融合创新、优质协同、首善引领”核心理念，做好《北京教育信息化三年行动计划(2018-2020)》收官工作，谋划《北京教育信息化“十四五”发展规划》，发挥大数据、人工智能、区块链等新技术优势，推进“互联网+教育”发展，建成教育大数据平台，努力构建与北京教育发展水平相适应的教育信息化体系，推动首都教育现代化。

一、做好疫情期间“停课不停学”保障工作

1. 做好网络与基础设施保障。加强市、区、校基础网络、数据机房、云服务、视频会议系统的运行维护和安全保障，做好网络运行分析检测，及时处置相关问题，为各类教育教学应用提供稳定可靠的运行环境。（教育信息化处、信息中心、各区教委、各高校）

2. 多渠道保障线上教育教学。按照“停课不停学”工作要求，统筹各级课程资源，加大资源供给力度。完成北京数字学校在政务云部署，完善运行机制，提升承载能力，开发中小学空中课堂主题课程，在北京数字学校、歌华有线、学习强国等平台播出，支持学校开展在线教学活动。（基础教育一处、基础教育二处、北京教育科学研究院、教育信息化处、信息中心）

3. 为科学精准防疫提供支撑。以信息化手段快速有效地收集、核查各类疫情信息，组织全市各级各类学校进行数据填报，及时准确掌握学生和教职员工的健康状况。依托“京心相助”信息采集平台提供“教职员工和大学生”来京人员登记入口及各项功能。（体育卫生与艺术教育处、教育信息化处、信息中心、各区教委、各高校）

二、谋划“十四五”北京教育信息化发展

4. 总结“十三五”时期教育信息化工作。制定工作方案，开展教育信息化发展现状调研，全面总结“十三五”时期北京市教育信息化工作，提炼成果与案例，分析问题与不足，指导“十四五”时期工作开展。（教育信息化处、信息中心、各区教委、各高校）

5. 编制《北京教育信息化“十四五”发展规划》。结合新时期首都教育改革创新总体工作部署，坚持问题导向，系统谋划教育信息化发展重大战略，组织编制《北京教育信息化“十四五”发展规划》，明确北京市“十四五”时期教育信息化发展目标和各项举措。（教育信息化处、各相关处室、信息中心、各区教委、各高校）

三、推进北京教育大数据建设

6. 完成教育大数据共享汇聚任务和标准规范编制。按照全市大数据工作统一部署，不断完善教育大数据体系，持续推进目录“上链”、数据“汇聚”、系统“入舱”等重点任务。制定教育大数据核心标准规范，优先完成教育分类编码规范、领导驾驶舱指标体系等，出台教育数据共享管理办法，促进教育数据管理与共享的标准化、常态化。（教育信息化处、信息中心、各相关处室）

（节选）

胡涿 张加明：思想政治理论课教学的信仰型接受论

摘要：习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话为新时代高校思想政治理论课建设指明了前行方向。推动新时代思想政治理论课改革创新，需要我们精准理解和把握思想政治理论课教学的接受论特点，提高思想政治理论课思想性、理论性和亲和力、针对性，克服思想政治理论课教学的“表面化”、“形式化”甚至“娱乐化”现象，突出学生为本的主体接受效果，确立思想政治理论课教学的信仰教育本质，引导思想政治理论课教学由知识教育上升为信仰教育，促进思想政治理论课教学从“知否、会否”到“信否、行否”的转变。

来源：《思想理论教育》2020年05期

张霄：从法哲学到社会伦理学：马克思世界观变革中的道德图景

摘要：1844年至1846年，马克思完成了具有划时代意义的世界观革命，促使他的伦理思想也随之发生了根本变革。这个变革可以被描述为：从基于形而上学的法哲学转变为基于社会理论（政治经济学+社会主义和共产主义学说）的社会伦理思想。这个变革经历了三个环节：一是通过对思辨哲学的批判，破除了传统伦理学的形而上学基础；二是通过阐述18世纪法国唯物主义与19世纪英国、法国共产主义的关系，指明了道德的基础是“正确理解的利益”；三是借助对政治经济学的社会分析，确立了经济利益与社会道德的伦理关系。

来源：《马克思主义与现实》2020年01期

金一斌：决胜战“疫”中的大学担当

摘要：习近平总书记高度重视新冠肺炎疫情防控工作，强调指出，各级党委和政府要坚决贯彻党中央关于疫情防控各项决策部署，坚决贯彻坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，再接再厉、英勇斗争，以更坚定的信心、更顽强的意志、更果断的措施，紧紧依靠人民群众，坚决把疫情扩散蔓延势头遏制住，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。高校要认真落实习近平总书记重要讲话精神，积极发挥自身优势，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

来源：《红旗文稿》2020年05期

刘会强：“四个服务”：新时代高校立德树人的根本要求

摘要：立德树人是高校的根本任务。“四个服务”是新时代高校立德树人的根本要求。只有具备“四个服务”理念的大学生，才能成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。培养具备“四个服务”理念的优秀人才，应加强马克思主义教育，旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误，牢牢坚持党的领导。

来源：《思想理论教育导刊》2020年05期

吴恩远：论普京对列宁及其联盟制思想的评价

摘要：“列宁与斯大林就联盟制国家的争论谁对谁错”是一个伪命题，要完整、准确理解列宁的建立国家联盟的思想。由于俄罗斯长期存在对少数民族进行压迫的状况，列宁确实批评过“大俄罗斯沙文主义”，坚决主张各加盟共和国有“自由加入和退出联盟”的权利，但列宁更加坚决地主张维护苏联各民族、各民族共和国的团结，说列宁制定的宪法埋下苏联解体的“祸根”是没有根据的。评价苏联历史、肯定十月革命后俄国取得的成绩，不能与十月革命的领导者、苏维埃国家的创建者列宁的贡献分割开来，更不能与苏维埃社会主义制度的优势分割开来。

来源：《世界社会主义研究》2020年02期

陈娟：增强党的政治领导本领的思维方法

摘要：党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。政治领导本领是中国共产党在革命、建设和改革的长期实践中形成的政治特定领导能力，是事关政治立场、政治方向、政治原则、政治道路的根本性问题，是最核心的、最根本的领导本领。应以科学思维方法为引领，运用战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维和底线思维强化党的政治建设，全面增强党的政治领导本领。

来源：《中国特色社会主义研究》2020年02期

储新宇：形势越复杂越要坚持底线思维

摘要：坚持底线思维，是我们党的重要思想方法、工作方法、领导方法。面对严峻复杂的国际疫情和世界经济形势，习近平总书记指出：“要坚持底线思维，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备。”这一重要论述，体现了党中央对当前世界形势变化的精准把握，对于我们统筹推进疫情防控和经济社会发展工作、决胜全面建成小康社会和决战脱贫攻坚具有重要指导意义。

来源：《人民日报（理论版）》2020年05月

刘茜 陈建强：人民至上 不计成本战疫情

摘要：一串急促的电话铃声将刚入睡的我叫醒——医院发现新冠肺炎疑似病例，需要鉴别。

劳累一天，晚上10点多刚从医院返回家中，但作为医院新冠肺炎防治专家组组长，我又穿上衣服奔赴医院。在医院，我听着经治医生的病历汇报，翻看患者的影像资料，与值班专家们反复推敲，本着人民至上、严防死守的原则，一个个证据、一条条标准去对比判断，制定了治疗方案。

抬头望去，时针指向凌晨4点，看着专家们如释重负的表情，我劳累顿消、一身轻松。

来源：《光明日报》2020年05月21日

“习近平新时代中国特色社会主义思想教学体系内容”研讨会在北京大学召开

2020年5月22日上午，北京大学马克思主义学院、北京大学高校思想政治理论课“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”国家教材建设重点研究基地组织召开了“习近平新时代中国特色社会主义思想教学体系内容”研讨会。来自全国10所重点马克思主义学院院长、北京大学国家教材建设重点研究基地和马克思主义学院的部分教师参加了会议，会议采取现场和视频相结合的方式。

孙熙国（北京大学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长）、肖贵清（清华大学马克思主义学院副院长）、佘双好（武汉大学马克思主义学院院长）、王易（中国人民大学马克思主义学院党委书记常务副院长）、曹萍（四川大学党委副书记马克思主义学院院长）、张新平（兰州大学马克思主义学院院长）、李冉（复旦大学马克思主义学院院长）、吴宏政（吉林大学马克思主义学院院长）、燕连福（西安交通大学马克思主义学院院长）、王刚（南京师范大学马克思主义学院院长）、陈培永（北京大学马克思主义学院副院长）等，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想教学体系内容”主题，从课程开设情况、课程教学内容设计、课程教学经验和课程教学中遇到的问题，以及课程教学内容体系相关的建议等方面作了交流研讨。（节选）

来源：北京大学马克思主义学院

“疫情下马院学子的初心和使命”线上主题论坛召开

5月5日，中国石油大学（华东）马克思主义学院团委和研究生会的组织和策划，四川大学、电子科技大学、西安交通大学、重庆大学、山东大学、华中师范大学和河海大学等八所高校的马克思主义学院研究生会在腾讯会议上共同举办了“疫情下马院学子的初心和使命”线上主题论坛，来自全国各地的200余名研究生在线参加了论坛。论坛由中国石油大学（华东）马克思主义学院兼职辅导员柴自贵主持。

中国石油大学（华东）马克思主义学院院长王建军教授为论坛致辞，号召全国各高校马院学子们在疫情下要加强理论反思，坚定“四个自信”。

论坛共分为四个环节。在分享环节，八所高校的马克思主义学院研究生会负责人以图文形式分享了疫情期间的战“疫”经验、典型做法和涌现的榜样人物。四川大学马克思主义学院研究生会以“基层宣讲，以‘智’战‘疫’”为题，聚焦“博士生云端宣讲”；电子科技大学马克思主义学院研究生会以“同心战‘疫’，多向发力齐攻‘毒’”为题，坚持开展线上人文经典读书会、读书写作“悦享会”、高校交流会和“求实讲坛”；中国石油大学（华东）马克思主义学院研究生会以“同袍同泽，同心战‘疫’：疫情下石大马院学子的初心和使命”为题，立足“知”“心”“歌”“文”“行”的方式投入战“疫”。

（节选）

来源：中国社会科学网

“纪念习近平总书记考察北京大学马克思主义学院两周年理论研讨会”在北大召开

5月2日，由北京大学马克思主义学院和北京学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院主办的“纪念习近平总书记考察北京大学马克思主义学院两周年理论研讨会”在北京大学召开。北京大学党委书记邱水平，北京市教委副书记狄涛，北京大学党委常务副书记、马克思主义学院院长、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长于鸿君等出席会议。马克思主义理论学科进入“双一流”建设学科名单的全国六所高校的马克思主义学院院长参加会议。研讨会是北京大学122周年校庆系列学术活动之一，采取现场座谈和视频连线相结合的方式举行。

2018年5月2日，习近平总书记考察北京大学马克思主义学院，看到学院办公区入口处“马院姓马，在马言马”八个字时指出：“高校马克思主义学院就是要坚持‘马院姓马，在马言马’的鲜明导向和办学原则，为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，推进马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑，发挥应有的作用。”总书记的讲话为全国高校马克思主义学院的建设和发展指明了方向，提供了基本遵循。这次研讨会的主题就是“坚持‘马院姓马，在马言马’的鲜明导向和办学原则”。

(节选)

来源：北京大学马克思主义学院

“真理之甘 信仰之源——纪念陈望道首译《共产党宣言》中文全译本100周年主题展”在沪开幕

5月27日，正值上海解放纪念日和复旦大学校庆日。由复旦大学与上海市档案局（馆）共同主办的“真理之甘 信仰之源——纪念陈望道首译《共产党宣言》中文全译本100周年主题展”在上海市档案馆开幕。开幕式在多个平台同步直播。

重温真理味道 汲取信仰力量

上海市第十届政协副主席、上海市教育发展基金会理事长王荣华，复旦大学党委书记焦扬，上海市档案局（馆）局长徐未晚，上海市社联副主席、上海市中共党史学会会长忻平，上海市档案局（馆）副局长蔡纪万共同为展览揭幕。复旦大学党委副书记、副校长周亚明，复旦大学教授、陈望道之子陈振新及夫人朱良玉，复旦大学教授、陈望道学生陈光磊，以及复旦大学师生代表、上海市档案局（馆）代表等共同出席开幕式。

1920年，陈望道翻译的《共产党宣言》出版，这是《共产党宣言》的首个中文全译本。

《共产党宣言》在中国的翻译和出版，标志着马克思主义理论开始系统地引入中国，也为不久之后中国共产党在上海的诞生奠定了重要的理论基础，对此后中国的革命、建设和发展产生了深远影响。

(节选)

来源：中国社会科学网

顾问：包丽颖

策划：刘存福

编委：刘新刚、张毅翔、陈洪玲

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇、战勇钢